

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "COLONEL C.LANGA" MIROSLAVA IAȘI

**PLANUL OPERAȚIONAL
AL
ȘCOLII
"COLONEL CONSTANTIN LANGA"
MIROSLAVA**

Anul școlar 2019-2020

PROIECTAREA ACȚIUNILOR STRUCTURATE ÎN FUNCȚIE DE DOMENIILE FUNCȚIONALE

1. Dezvoltarea și diversificarea curriculară

Se impun dimensiuni noi ce trebuie transpuse în sistemul curricular, după cum urmează:

- f) Plasarea învățării ca proces în centrul demersului didactic (deplasarea accentului de la „ce știe” elevul la ”ce știe să facă” elevul)
- g) Orientarea învățării spre formarea de capacități și aptitudini, prin dezvoltarea competențelor proprii rezolvării de probleme, precum și prin folosirea strategiilor activ-participative
- h) Flexibilizarea ofertei de învățare venite dinspre școală, acțiune ce va duce la trecerea de la „o școală pentru toți” la o „școală pentru fiecare”(se trece de la centrarea pe conținuturi la centrarea pe interese și nevoile elevului)
- i) Posibilitatea realizării unor trasee școlare individualizate, motivate pentru elev, orientate spre inovație și împlinire personală
- j) Analiza strategiilor de evaluare și a concordanței între evaluările elevilor și cerințele curriculumului național și local.

2. Dezvoltarea resurselor umane

Pentru a stabili strategia în vederea realizării acestui obiectiv, avem în vedere resursele educaționale de care dispune școala și astfel, principalele acțiuni ce vor sta în atenția noastră sunt:

- i) Informarea și formarea corpului profesoral în domeniul tradițiilor și al culturii locale și europene.
- j) Dezvoltarea de noi perspective în formarea continuă a resursei umane în contextul dezvoltării educației centrată pe competențe prin implementarea de programe/proiecte educaționale.
- k) Organizarea activității, respectând organigrama și redistribuirea atribuțiilor pe fiecare cadru didactic, în scopul eficientizării întregii activități.
- l) Îmbunătățirea stilului de comunicare profesor-profesor, profesor-elev, elev-elev.
- m) Asigurarea calității educației, prin încadrare de personal didactic calificat cu recunoaștere profesională și formarea continuă a acestuia pentru racordarea la un învățământ european. (Programul de dezvoltare a resurselor umane - Subprogramul de formare a corpului profesoral și personalului auxiliar).
- n) Motivarea cadrelor didactice pentru formarea continuă.
- o) Accentuarea activității de îndrumare și control, bazată pe obiectivitate, corectitudine, iar obiectivul major va fi îndrumarea, consilierea și apoi controlul, astfel încât atitudinea managerului față de personalul inspectat să fie una colegială, nu arogantă, dar exigentă (o exigență principală bazată pe autoritatea de competență și nu pe cea de funcție)
- p) Eliminarea din sistem a conflictelor, a factorilor de tensiune și promovarea muncii în echipă.

3. Atragerea de resurse financiare și dezvoltarea bazei materiale

În vederea dezvoltării școlii ca centru de iradiere a unei educații creative și inovatoare se impun următoarele direcții în dezvoltarea bazei materiale:

- d) Proiectarea și realizarea eficientă, respectând legalitatea, a execuției bugetare
- e) Creșterea veniturilor proprii prin închirierea de săli de clasă
- f) Dotarea claselor cu material didactic interactiv prin venituri proprii și proiecte internaționale;

4. Dezvoltarea relațiilor comunitare

În condițiile sporirii considerabile a autonomiei școlii, parteneriatul educațional devine un instrument esențial al activității manageriale. Pentru atragerea și sensibilizarea diferitelor categorii și instituții în sfera parteneriatului educațional, vom acționa în următoarele direcții:

- c) Atragerea familiei, ca principal partener al școlii prin transformarea comitetelor de părinți în structuri active și dinamice care își pot asuma rolul de interfață dintre școală și părinți.
- d) Atragerea autorității locale în elaborarea unor programe cu privire la nevoile de educație ale comunității.
- e) Sensibilizarea și ameliorarea modalităților de informare adresate autorității locale, pentru rezolvarea problemelor cu care se confruntă școala (resurse materiale, fonduri, obținerea unor resurse financiare extrabugetare).
- f) Atragerea diverselor instituții (Direcția de sănătate, Poliție, Pompieri, AJOFM, CJAP, etc.) pentru derularea unor activități cum ar fi: consiliere și orientare profesională, consilierea părinților și educația familiei, sensibilizarea opiniei publice față de educație și problemele școlii.
- g) Promovarea ofertei educaționale în rândul comunității, motivarea acesteia pentru a sprijini material școala, cât și crearea de oportunități pentru integrarea absolvenților în mediul de afaceri.
- h) Promovarea imaginii instituției la nivelul comunității, la nivel național și internațional prin proiecte de cooperare și parteneriat.
- i) Asigurarea accesului școlii la programele de educație finanțate prin fonduri europene.

I. Susținerea calității serviciilor educaționale și a accesului copiilor-elevilor la servicii educaționale

OBIECTIVUL	MĂSURI/ACTIUNI	TERMENE	RESPONSA BILI	PARTE NERI	SURSA DE FINANȚA RE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
1. Dezvoltarea capacității unității de învățământ privind asigurarea și evaluarea calității serviciilor educaționale oferite (C.E.A.C., sistemul de management al calității)	Dezvoltarea culturii calității la nivelul unităților de învățământ	Permanent	Director, Director adj., Profesori, învățători, educatori	A.R.A.C.I.P., C.C.D., Consilii locale		Funcționarea C.E.A.C în conformitate cu prevederile legislative în vigoare; Existența R.A.E.I.
	Formarea responsabililor C.E.A.C din unitățile de învățământ	Conform graficului	Director Director Adj.	A.R.A.C.I.P., C.C.D., alți furnizori de formare	Fonduri M.E.N. pentru formare	Numărul de membri C.E.A.C. formați
	Monitorizare acțiunilor care vizează evaluarea și ameliorarea serviciilor educaționale la nivelul unităților de învățământ	Permanent	Inspectori de management Inspectori de specialitate	A.R.A.C.I.P., C.A.		Existența planului de măsuri privind îmbunătățirea calității serviciilor educaționale, elaborate în concordanță cu necesitățile identificate prin

						rapoarte de evaluare internă/externă
2. Creșterea calității educației	Asigurarea aplicării curriculumului național, în conformitate cu planurile cadru și cu programele școlare în vigoare	Permanent	Director Dir. Adj.			Parcurgerea integrală a materiei la toate disciplinele de studiu
	Adaptarea / diversificarea ofertei curriculare la decizia școlii, în concordanță cu interesele și nevoile de educație ale elevilor, cu resursele de care dispune școala și cu tendințele actuale din societate	Semestrul al II – lea	Director Dir. Adj. Comisia de curriculum la nivelul școlii	Comunitatea locală Părinții		Calitatea programelor școlare pentru C.D.Ș. (diversitate, atractivitate) Aplicarea unor chestionare de impact pentru elevi și părinți
	Fundamentarea realistă a planului de școlarizare pe baza unei diagnoze pertinente a nevoilor comunității, în	Semestrul al II – lea	Director Dir. Adj.			Numărul de clase realizate raportat la numărul de clase propuse

	vederea integrării școlare și profesionale a elevilor/tinerilor		Responsabilii comisiilor metodice:			
	Eficientizarea procesului instructiv-educativ, urmare a evaluărilor realizate prin inspecții curente/special/ de specialitate	Permanent	Director	M.E.N.	Din fonduri M.E.N. pentru formare	Diminuarea cu 10% a elevilor care înregistrează eșec școlar; Creșterea procentului de promovabilitate la examenele naționale cu 20%
3. Monitorizarea procesului de predare-învățare din perspectiva centrării activităților pe elevi și nevoile lor educaționale, precum și pe realizarea unui parteneriat autentic profesor-elev	Efectuarea de inspecții tematice în specialitate care să urmărească modul în care cadrele didactice de specialitate își concep demersurile didactice centrate pe implicare activă a elevilor - asistențe la ore	Conform graficului	Director Dir. Adj. Inspector de specialitate	Responsabili comisiei metodice, responsabili de cerc pedagogic		Creșterea gradului de implicare a elevilor în activitățile de învățare Identificarea unor deprinderi, competente autonome, creative, prin teste psihologice adecvate

4. Aplicarea sistemului de evaluarea a elevilor din perspectiva formării competențelor-cheie	Asigurarea permanența a unei comunicări eficiente între profesori-elevi și părinți, urmărindu-se motivarea elevilor pentru propria dezvoltare și progres școlar		Director Profesori și învățători	O.N.G. – uri, părinți		Existența contractelor de parteneriat școala – familie Numărul de parteneriate de colaborare Numărul ședințelor cu părinții Frecvența activităților realizate de consilierii școlari
	Cunoașterea și aplicarea prevederilor metodologiilor și calendarelor de desfășurare a examenelor naționale	Conform graficului M.E.N.	Responsabilii comisiei metodice Diriginții claselor a VIII-a	Părinții		Modalități de informare
		Organizare simulărilor pentru examenele naționale	Semestrial, conform graficelor	Director		Proprii
Desfășurarea examenelor naționale conform metodologiilor	Conform graficului M.E.N.	Director Dir. Adj.	I.P.J., Jandarmeria,			Creșterea procentului de promovabilitate la examenele naționale, cu minimum 10%

	M.E.N., în cele mai bune condiții			E-ON, Dispensarul medical		
6. Îmbunătățirea calității managementului școlar	Participarea directorului, a secretarilor și administratorului financiari la cursuri de formare în vederea elaborării Proiectului de dezvoltare instituțională și a proiectului de buget de la nivelul unității	Octombrie - noiembrie 2019	Inspector pentru implementarea descentralizării, serviciul contabilitate ISJ, serviciul audit, serviciul juridic			Practicare unui management implicativ la nivelul fiecărei unități de învățământ; Încadrarea în bugetul de venituri și cheltuieli; Respectarea legislației în vigoare
	Crearea unui ethos școlar optim pentru asigurarea unui învățământ de calitate	Permanent	Director	C.A.		Diminuarea /eliminarea stărilor tensionate din unitate
7. Asigurarea calității serviciilor de asistență psihopedagogică	Acțiuni de informare a cadrelor didactice din toate locațiile cu privire la reglementările legislative în vigoare	Permanent	Director			Participare a cel puțin 90% din cadrele didactice la acțiunile de informare din cadrul comisiilor profesionale/comisii metodelor/cercuri pedagogice

	Asigurarea serviciilor de consiliere, de orientare școlară și profesională pentru copii, elevi, părinți, cadre didactice	Permanent	Responsabilul comisiei de orientare școlară și profesională: Psiholog-Bradea Carmen			<ul style="list-style-type: none"> • Numărul de proiecte/cazuri de consiliere realizate • Rezultatele elevilor la evaluarea națională, la probele de aptitudini
--	--	-----------	--	--	--	---

OBIECTIVUL	MĂSURI/ACTIUNI	TERMENE	RESPONSABILI	PARTENERI	SURSA DE FINANȚARE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
1. Asigurarea accesului tuturor copiilor de vârstă preșcolară și școlară din localitate la educație; eliminarea oricăror forme de discriminare și segregare	Asigurarea accesului în învățământul preșcolar a unui număr cât mai mare de copii cu vârste între 3 și 6 ani	Permanent	Director Cadrele didactice din inv preșcolar și școlar	Consiliul local, primăria, Prefectura, O.N.G.-uri	M.E.N, Consiliul local, Consiliul Județean	Număr de copii preșcolari cuprinși în grădinițe
2. Implementarea măsurilor legislative și organizatorice pentru integrarea clasei pregătitoare în	Asigurarea condițiilor pentru funcționarea optimă a clasei pregătitoare (curriculum, cadre didactice, spații	Conform grafic M.E.N.	Director Profesori Coordonatori	Consiliul local Miroslava, Primăria Miroslava		Funcționarea în condiții optime a clasei pregătitoare. Rezultatul evaluărilor de etapă a activităților desfășurate

învățământul primar	adecvate și dotare corespunzătoare)					
	Crearea unor oportunități de formare în problematica didacticii disciplinelor predate la clasa pregătitoare și în managementul acesteia	În cadrul activităților metodice, permanent	Director Cadrele didactice Înv. primar de la cl. pregătitoare	Furnizori acreditați de formare		Numărul de cadre didactice formate.
	Sensibilizarea părinților și comunității cu privire la oportunitatea și necesitatea clasei pregătitoare	Permanent	Director Cadrele didactice	Cmitetul de părinți		Implementarea cu succes a clasei pregătitoare.
3. Sprijinirea claselor și elevi cu risc major de abandon școlar în vederea diminuării acestor situații	Monitorizarea frecvenței elevilor în vederea diminuării absenteismului și abandonului școlar	Permanent	Director Prof. coordonatori Diriginții,	Poliția Locală Miroslava Primăria Miroslava – serviciul de asistență socială		Baza de date privind frecvența elevilor pe cicluri de învățământ. Diminuarea numărului de absențe și a cazurilor de abandon.

			Învățătorii			
	Desfășurarea activităților de consiliere și orientare, de tutoriat, specifice, pentru copiii aparținând grupurilor dezavantajate	Permanent	Învățători Diriginți			
	Implicarea unității de învățământ cu risc major de abandon în proiectul național "Hai la școală!"	Septembrie 2019- iunie 2020	Consilier școlar Bradea Carmen Învățători Diriginți			Participarea la proiect. Reducerea abandonului școlar cu 10% în aceste unitățile școlare cuprins în proiect comparativ cu anul școlar 2015-2016
	Inițierea de parteneriate Proiecte Erasmus+, pe problematica abandonului școlar	Februarie 2020	Profesori responsabili	Instituții similare din Europa	Comisia Europeană: L.L.P., F.S.E.	Diseminarea practicilor inovative din sistemele europene
	4. Promovarea și eficientizarea serviciilor educaționale pentru copiii cu cerințe	Inițierea de parteneriate	Februarie 2020	Responsabili cu activitatea de Cooperare europeană	Instituții similare din Europa	Preluarea și promovarea modelelor de învățare europene în activitățile de predare-învățare pentru copiii cu cerințe educaționale special

educaționale speciale	Campanie de promovare a educației speciale – work-shop	Noiembrie 2019	Director Consilier școlar			Creșterea numărului de cadre didactice din unități de învățământ de masă în care sunt integrați copii cu CES cu 10% față de anul școlar trecut
	Acțiuni privind facilitarea accesului copiilor / familiilor la serviciile de educație timpurie existente sau organizate în parteneriat cu alte instituții	Permanent	Director, Prof. coordonatori Diriginții, Învățătorii	O.N.G.-uri C.J.R.A.E.		Numărul de acțiuni realizate și parteneriate dezvoltate cu O.N.G.-urile cu preocupări în domeniu

II. Promovarea performanței în educație

OBIECTIVUL	MĂSURI/ACTIUNI	TERMENE	RESPONSABILI	PARTENERI	SURSA DE FINANȚARE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
------------	----------------	---------	--------------	-----------	--------------------	---------------------------

I. Încurajarea și susținerea excelenței în educație, a performanțelor elevilor cu aptitudini înalte prin organizarea olimpiadelor, concursurilor și valorizarea rezultatelor deosebite obținute	Identificarea, încurajarea și pregătirea elevilor cu aptitudini înalte în vederea participării la concursurile și olimpiadele școlare	Permanent	Director Dir. Adj. Cadrele didactice	Unități de învățământ	I.S.J. O.N.G. – uri Primăria Miroslava	Ceșterea numărului de elevi participanți la olimpiade.
	Organizarea eficientă și coordonarea olimpiadelor și concursurilor de specialitate și interdisciplinare	Conform calendarului M.E.C.S.	Director Coordonatori structură Diriginții, Învățătorii		Sponsori, Părinții	Desfășurarea activităților în condiții optime
	Stimularea participării elevilor la concursurile și olimpiadele școlare, prin popularizarea în mass media și pe site-ul ISJ a rezultatelor obținute, organizarea de festivități de premiere	Permanent	Director Dir. Adj. Prof. coordonatori Diriginții Învățătorii	Părinții elevilor, Autoritățile locale, O.N.G.-uri, asociații	Sponsori, fonduri de la autoritățile locale, asociații etc.	Creșterea numărului de elevi participanți la olimpiadele și concursurile școlare

	Organizarea pentru elevi, la fiecare disciplină, de sesiuni de comunicări științifice, simpozioane	Semestrul al II-lea	Director Prof. coordonatori Diriginții, Învățătorii	Alte unități școlare, mass-media	Sponsori, fonduri de la autoritățile locale, asociații etc.	Creșterea numărului de participanți; calitatea lucrărilor elevilor
	Stimularea și motivarea cadrelor didactice pentru pregătirea elevilor, în vederea participării la olimpiadele și concursurile școlare, prin popularizarea rezultatelor, recunoașterea publică în cadrul unor festivități de premiere;	Permanent	Director Director Adj.	Părinții elevilor, Autoritățile locale, Mass-media	Sponsori, fonduri de la autoritățile locale, asociații etc.	Creșterea numărului de cadre didactice care au elevi cu rezultate deosebite Premierea elevilor și profesorilor performanți

III. Dezvoltarea autonomiei unității de învățământ și descentralizare; compatibilizarea sistemului de învățământ

OBIECTIVUL	MĂSURI/AȚIUNI	TERMENE	RESPONSABILI	PARTENERI	SURSA DE FINANȚARE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
1. Asigurarea consultanței și sprijinirea managerilor unităților de învățământ în vederea dezvoltării parteneriatelor active cu autoritățile și comunitatea locală	Sprijinirea unității de învățământ în scopul implementării de proiecte interinstituționale la nivel local, care să permită creșterea rolului școlii în viața comunității	Permanent	Director Director Adj.	Consiliul local, reprezentanții comunității locale, reprezentanți ai părinților, parteneri		Armonizarea relației școală – comunitatea Numărul mare de proiecte derulate
2. Conștientizarea reprezentanților autorităților locale și ai altor instituții din	Planificarea, organizarea și desfășurarea unor activități cu reprezentanți ai comunității locale	Conform graficului	Director Director Adj.	Consiliul local, reprezentanții comunității		Crearea cadrului pentru o comunicare optimă școală – comunitate locală

<p>comunitatea locală asupra rolurilor sporite în relație cu dezvoltarea școlii și a educației în general; formarea reprezentanților autorităților locale în acest sens</p>	<p>pentru eficientizarea dialogului și colaborării</p>			<p>locale, reprezentanți ai părinților</p>		
<p>3. Aplicarea legislației cu privire la implementarea descentralizării</p>	<p>Constituirea organismelor de conducere la nivelul fiecărei unități de învățământ, în conformitate cu legislația în vigoare</p>	<p>La apariția legislației secundare</p>	<p>Director Dir. Adj.</p>	<p>Consiliul local, reprezentanții comunității locale, reprezentanți ai părinților</p>		<p>Funcționarea eficientă a CA Creșterea gradului de autonomie a unității de învățământ și a gradului de responsabilizare a conducerii</p>
	<p>Rezolvarea în termen a sesizărilor, petițiilor, memoriilor și gestionarea corectă a situațiilor problematice apărute în școală</p>		<p>Director Dir. Adj.</p>	<p>Consiliul local, reprezentanții comunității locale,</p>		<p>Diminuarea numărului sesizărilor</p>

				reprezentanți ai părinților, Poliția		
--	--	--	--	--	--	--

IV. Formarea și dezvoltarea profesională continuă a personalului din unitatea școlară

OBIECTIVUL	MĂSURI/ACTIUNI	TERMENE	RESPONSABILI	PARTENERI	SURSA DE FINANȚARE	INDICATORI PERFORMANȚI
1. Evaluarea și consilierea cadrelor didactice prin inspecțiile curente și speciale	Identificarea nevoilor de formare a personalului didactic din școală pe baza analizei rezultatelor de la inspecții, chestionare, analize sociologice etc.	Septembrie octombrie 2019	Responsabil cu dezvoltarea profesională	Universități, C.J.A.P.P., C.C.D.	M.E.N.	Cursuri de formare propuse de cadre didactice și număr de solicitări

	Consilierea cadrelor didactice pentru înscrierea la gradele didactice	Permanent	Responsabilul comisiei de formare continuă	C.C.D.		Număr de cadre didactice înscrise gradele didactice
2. Evaluarea periodică a programelor de formare a personalului didactic din perspectiva eficienței lor	Realizarea unei baze de date cuprinzând cadrele didactice participante la cursuri de formare	Noiembrie 2019	Responsabilul comisiei de formare continuă: Resp. comisii metodice			Baza de date pe fiecare disciplină
3. Creșterea calității procesului de formare continuă prin activitățile metodicostiințifice desfășurate la nivel local/județean/național	Implicarea cadrelor didactice în constituirea și îmbogățirea conținutului Bibliotecii Școlare Virtuale și a Curriculumului digital	Semestrul al II-lea	Director	C.C.D. Iași		Creșterea numărului de cadre didactice implicate în dezvoltarea unei baze de resurse digitale
	Organizarea unor conferințe/ sesiuni de comunicări științifice, pe discipline, care să	Martie – mai 2020	Director Dir. Adj. Consilier Educativ	Universități, C.C.D., instituții de cultură	Autofinanțare, proiecte, Consiliul Local	Număr de lucrări publicate Creșterea calității lucrărilor

	evidențieze inovațiile pedagogice și experiențele didactice pozitive					participanților la simpozioane, conferințe și sesiuni de comunicări științifice derulate la nivel județean național
	“Rolul activităților nonformale în dezvoltarea personalității elevilor”-dezbateri	Săptămâna “Școala altfel” 2020	Director	Consiliul local Consiliul elevilor		Participarea tuturor categoriilor de invitați Diseminarea eficientă a ideilor dezbaterii

V. Promovarea educației nonformale și informale, oportunitate formativă complementară pentru elevi; susținerea educației permanente și educației adulților

OBIECTIVUL	MĂSURI/AȚIUNI	TERMENE	RESPONSABILI	PARTENERI	SURSA DE FINANȚARE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
1. Armonizarea intereselor legate de dezvoltarea personală a individului cu cele ale comunității imediate,	Derularea unor acțiuni în vederea conștientizării cauzelor și a identificării mijloacelor de prevenire a	Permanent	Director Diriginți, Profesori, coordonatori ai	Poliția, consiliul local, Agenția Antidrog		Reducerea actelor violență și a notelor scăzute la purtare

locale și regionale și cu solicitările societății actuale	fenomenelor de violență și consumului de substanțe cu efect psihoactiv		comisiei de prevenire și reducere a violenței în școală			sub 7 cu 5% în raș cu anul școlar 2017
2.Crearea unor oportunități pentru educația complexă, permanentă, în spiritul competențelor cheie, al dezvoltării civismului, voluntariatului, multiculturalismului, într-o societate complexă, dinamică	Racordarea la rețeaua școlilor europene: www.europeanschool.net	Permanent	Profesori resonsabili cu activitatea de cooperare europeană,	Instituții europene din educație		Creșterea numărul de profesori înscri în rețeaua școlilor europene, schimb de bune practici
	Realizarea Calendarului Județean al Activităților Educative 2019, în baza concursului de proiecte ale unităților de învățământ (conform procedurii specifice)	Octombrie - noiembrie 2019	Consilier educativ			Respectarea standardelor de evaluare relevante Crearea oportunităților de implementare a ur proiecte axate pe tipuri de educație

						complementară, în acord cu nevoile comunității, în multe unități de învățământ din județ
	Realizării unor programe diversificate de activități în cadrul săptămânii „Școala altfel”	Februarie – mai 2019	Consilier educativ Toate cadrele didactice	M.E.C.S., I.S.U., I.P.J., Centrul Regional de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog Iași, Agenția Națională Împotriva Traficului de Persoane, O.N.G.-uri		Postarea pe site-ul I.S.J. a programului Diversitatea și originalitatea proiectelor Mediatizarea evenimentului
	Participarea elevilor la fazele județeneale concursurilor din CAEN „Proiecte de Mediu”, „Prietenii Pompierilor”, „Cu viața mea apăr viața”, „Reviste școlare și jurnalism”, „Educația	Martie-august 2020		Palatul Copiilor, Centrul Regional de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog Iași, I.S.U., I.P.J., Agenția Națională	M.E.N.	Participarea elevilor la fazele județeneale concursurilor

	rutieră - educație pentru viață”, „Sanitarii pricepuți”, „Alege! Este dreptul tău”			Împotriva Traficului de Persoane,		
	Organizarea unor spectacole / concerte educative legate de momente semnificative din viața comunității (Colinde de Crăciun, Ziua Internațională a cântului coral, concerte educative, Zilele școlii)	Decembrie 2019 Vacanța de vară	Învățători Diriginți	Grădinițe, școli și licee din rețeaua colară, mass-media	Sponsorizări Primăria Miroslava	Promovarea elevilor și profesorilor în comunitate
	Dezvoltarea programelor Strategiei Naționale de Acțiune Comunitară în unitatea școlară	An școlar 2019-2020	Coordonator S.N.A.C.,	M.E.N. Childrens High Level Group		Atragerea unui număr mai mare de parteneri în acțiune comunitară cu 10% față de anul trecut
	Campania „Săptămâna legumelor și fructelor donate”	Noiembrie 2019	Coordonator S.N.A.C.,			Creșterea numărului de beneficiari (persoane din medii defavorizate cu 20% față de anul școlar trecut

	Campania „Daruri din suflet de copil” adresată copiilor cu dizabilități	Noiembrie 2019	Coordonator S.N.A.C.,	Unități de învățământ care se oferă voluntar		Creșterea numărului de elevi implicați Campania de strângere de fonduri pentru copii cu dizabilități cu 10% față de anul trecut
	Concursul Național „Împreună pentru viitor”	Martie - mai 2020	Coordonator S.N.A.C.,	M.E.N. Childrens High Level Group O.N.G.-uri		Participare
	Organizarea Galei Voluntarului SNAC	Mai 2020	Coordonator S.N.A.C.,	Primăria Miroslava		Creșterea numărului voluntari S.N.A.C. 15% față de anul școlar trecut
	Promovarea activităților din proiecte Etwinning	Permanent	Prof. Lb. Engleză, lb. franceză	Institutul de Științe ale Educației Tehnice, Centrul pentru Inovare în	Gratis-online	Realizarea parteneriatelor online între școli care pot fi amplificate și parteneriate cu

				Educație		finanțare
	Implicare în activități cu suport Junior achievement	Permanent	Învățători, diriginți	JA Romania	Gratis	Dezvoltarea competențelor TIC și de antreprenariat
	Promovarea programului Erasmus+ – Mobilități individuale ale elevilor și cadrelor didactice	Decembrie 2019	Profesori responsabili cu activitatea de cooperare europeană	A.N.P.C.D.E.F.P.	Comisia Europeană – L.L.P.	Noi modele europene de învățare în ctivitățile de predare-învățare Număr de profesor beneficiari ai programului

VI. Susținerea educației permanente și a educației adulților

OBIECTIVUL	MĂSURI/ACTIUNI	TERMENE	RESPONSABIL I	PARTENERI	SURSA DE FINANȚAR E	INDICATORI DE PERFORMANȚA
1. Crearea de oportunități pentru	Organizarea unor cursuri de formare pentru părinți : “Fii	Februarie – mai 2020	Responsabil	Biserica	Asociația părinților	Număr de părinți participanți

dezvoltarea rolului educativ al părinților	<i>un bun educator al copilului tău”</i>		Consilier școlar	Poliția locală Miroslava		Administrarea unor chestionare de feedback
2. Identificarea și implementarea celor mai eficiente strategii de formare a adulților	Prezentarea exemplelor de bună practică înregistrate la nivelul altor unități de învățământ	Mai 2020	Responsabil Consilier școlar	Asociația părinților		Publicarea unui ghid de bune practici educaționale

VII. Compatibilizarea sistemului de învățământ românesc cu cel european

OBIECTIVUL	MĂSURI/ACTIUNI	TERMENE	RESPONSABIL I	PARTENERI	SURSA DE FINANȚAR E	INDICATORI PERFORMANȚI
1. Corelarea demersurilor I.S.J. cu politicile M.E.N. în vederea compatibilizării	Aderarea la asociația europeană a profesorilor: www.aede.eu www.aeder.org					Competențe certificate prin Certificat Europa: Număr crescut de inițiative locale

învățământului românesc, cu particularitățile sale, cu învățământul european	Inițierea de proiecte	Conform calendarului european: februarie- martie 2020	Proiecte europene	A.N.P.C.D.E.F.P. Instituții din Europa	Comisia europeană- L.L.P	Număr crescut de profesori formați spațiul U.E.
	Folosirea Cadrelor Europene Comune de Referință pentru Limbile străine (C.E.C.R.L.) în mod curent, în activitățile curriculare și extracurriculare, la orele de limbi străine	Permanent	Prof. Limbi străine			Numărul elevilor obțin diplome recunoscute pe plan internațional
	Menținerea site-ului școlii în vederea ameliorării comunicării cu publicul	Permanent	Director			
2. Crearea de oportunități pentru	Participarea responsabilului cu proiecte la consfătuirea județeană a responsabililor cu proiectele europene din	Conform calendarului	Profesori și manageri din școli	A.N.P.C.D.E.F.P. Instituții din	Comisia europeană –	

dezvoltarea și implementarea proiectelor educaționale la nivelul unităților școlare	școli. Informarea permanentă pe grupul de discuții europrojectis@ <u>yahoo.com</u> despre oferta de parteneriate .	european: februarie- martie 2020		Europa	L.L.P.	
--	---	---	--	--------	--------	--

MONITORIZAREA PLANULUI OPERAȚIONAL

Planul operațional va fi monitorizat de către echipa proiectului. Membrii comisiilor metodice își vor evalua activitatea, în orizontul sarcinilor care le revin din planul operațional, cel puțin odată la sfârșitul semestrelor. Concluziile reieșite din evaluarea realizată la nivelul comisiilor vor fi incluse în raportul anual, privind starea învățământului din unitatea noastră, și se vor stabili măsuri corective și ameliorative. În cadrul consiliilor profesoriale de la sfârșitul semestrelor I și II se va analiza gradul de atingere a obiectivelor din planul operațional.

Directorii școlii poartă răspunderea pentru realizarea obiectivelor din plan și au datoria de a interveni pentru implementarea de măsuri de optimizare și stabilirea direcțiilor de acțiune.

Revizuirea planului se va face, de regulă, la începutul anului școlar, pe baza concluziilor desprinse din Raportul privind starea învățământului în școală, în anul școlar încheiat, pe baza propunerilor făcute de beneficiarii direcți și indirecti ai școlii.

Director,

Prof. Iosub Beatrice Mihaela

